

Sport-BSO Flekss

Diego Theunissen en Maik van den Kieboom

2018

INLEIDING

Sport-BSO Flekss is een buitenschoolse opvang, die zich gespecialiseerd heeft met de opvang van kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Daar de uitvoering van het pedagogisch beleid sterk afhankelijk is van de leeftijdscategorie van de kinderen is per leeftijdscategorie een apart pedagogisch beleid bepaald. Deze is samengesteld door de directie en de oudercommissie van Sport-BSO Flekss. In overleg met deze partijen is dit pedagogisch beleidsplan vastgesteld en geïmplementeerd. Sport-BSO Flekss hecht grote waarde aan de invulling en de uitvoering van het pedagogische beleid. Interne controle en het toezicht door de ouderadviescommissie zijn daarbij dan ook belangrijke instrumenten voor een gedegen opvolging hiervan. Suggesties ten aanzien van dit beleid of aanmerkingen over de opvolging daarvan kunnen dan ook te allen tijde aan de directie worden getoetst op de actualiteit. Hierdoor kunnen wij eenvoudig inspringen op nieuwe inzichten, trends en wettelijke regelgeving t.a.v. de pedagogische aspecten in de buitenschoolse opvang.

Breda,
Maart 2018

INLEIDING	
HOOFDSTUK 1	BELEID, DOELGROEP EN EERSTE KENNISMAKING
HOOFDSTUK 2	PEDAGOGISCH BELEID
HOOFDSTUK 3	DE VERZORGING VAN KINDEREN
HOOFDSTUK 4	DE DAGELIJKE GANG VAN ZAKEN OP DE BSO
HOOFDSTUK 5	DE GROEPSLEIDING
HOOFDSTUK 6	SAMENWERKEN MET OUDERS
HOOFDSTUK 7	TOEZICHT EN OPVOLGING
UITJESPROTOCOL	
VERVOERSPROTOCOL	
HOOFDSTUK 8	VEILIGHEID EN GEZONDHEID

HOOFDSTUK 1 BELEID, DOELGROEP EN EERSTE KENNISMAKING

1.1. Inleiding

Bij Sport-BSO Flekss draait alles om het kind en sporten en bewegen. Kinderen ontwikkelen zich in een eigen tempo en op een spelende wijze. Ieder kind is uniek. Ontwikkelen houdt in veranderen. Als we praten over verandering in gedrag, dan hebben we het over het doormaken van ontwikkelingsfasen in verschillende gebieden. Wij onderscheiden de volgende 5 gebieden :

- het bieden van emotionele veiligheid
- gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- de kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken
- het eigen maken van sportvaardigheden zoals die zich ontwikkelen bij gymen, buiten spelen, tafeltennis, dansen, voetbal en hockey (overige sporten uiteraard niet uitgesloten). Dit wordt uitgewerkt onder het hoofdstuk 'pedagogisch beleid'.

Bij Sport-BSO Flekss hebben al deze vormen van ontwikkeling onze aandacht. Er wordt gewerkt met deskundige groepsleiding die veel ervaring hebben met het begeleiden van sportactiviteiten voor de jeugd. Zij hebben kennis van de ontwikkelingsfasen en begeleiden de kinderen hierin. Zij gaan ervanuit dat ieder kind respect verdient. Ze scheppen een veilig en liefdevol leefklimaat. Dit is de basis van waaruit wij werken. Ieder kind verdient het om zich op een prettige wijze te ontwikkelen. Om dat te realiseren moeten er een aantal voorwaarden geschapen worden, waarbinnen het kind zich kan ontwikkelen. Wij vinden het ontzettend belangrijk dat de kinderen respectvol met elkaar omgaan, dat niemand zich buitengesloten voelt en dat ieder kind zich op zijn of haar gemak voelt. Onze begeleiders/begeleidsters letten hier constant op en betrekken alle kinderen bij de sportactiviteiten. De randvoorwaarden worden beschreven in het hoofdstuk 'toezicht'. Aan de ene kant heb je dus te maken met de kinderen en aan de andere kant met ouders/verzorgers en de leidsters. Deze zaken worden beschreven in de hoofdstukken 'leidsters' en 'contacten ouders'.

1.2. Uitgangspunten Kort Samengevat

- Het kind staat voorop, voelt zich welkom en gezien;
- Er heerst een sfeer waarin plezier, spelen en vrije tijd kenmerkend zijn;
- Het kind kan zich ontwikkelen;
- Omgang met leeftijdgenoten en functioneren in een groep is belangrijk;
- Het kind wordt professioneel begeleid naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid;
- De fysieke veiligheid en gezonde verzorging zijn optimaal;
- Het kind heeft plezier en voelt zich veilig;
- Juiste balans in dagelijks uurtje sporten;
- Kosten voor het sporten zijn inbegrepen in het uurtarief;

1.3. Doelgroepen

1.3.1. Buitenschoolse opvang onderbouw (4 tot 8 jaar)

De wereld van het schoolgaande kind breidt zich enorm uit. Naast dat de school een nieuwe omgeving is waaraan het kind moet wennen, is het nieuw dat er steeds meer een appèl

gedaan wordt op de cognitieve ontwikkeling. Kinderen leren zich concentreren, zodat zij gericht bezig kunnen zijn. Op de meeste scholen is er in de eerste twee groepen veel ruimte voor spel, maar spelen wordt in toenemende mate didactisch ingezet. Dit vergt veel energie van de kinderen. Na school bieden wij kinderen bij Sport-BSO Flekss een huiselijke ontspannen sfeer. De gezamenlijke activiteiten zijn sportief (voetbal, tafeltennis, tikkertje, etc.) en van huiselijke aard, gezamenlijk eten, fruit eten en thee drinken. Buiten deze momenten om kunnen de kinderen vrij spelen. Altijd onder begeleiding van een medewerker. Daarnaast worden thematische activiteiten spelenderwijs aangeboden. Belangrijk hierbij is dat zij letterlijk de bewegingsruimte hebben om te spelen en zich uit kunnen leven. Vandaar dat wij bij goed weer, zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten te gaan om te spelen in de frisse lucht. Ook heeft het kind behoefte aan persoonlijke aandacht van de groepsleiding. Het kind wil vertellen wat er gebeurd is op school of na een vermoeiende schooldag. De kinderen kunnen dan ook rekenen op onze persoonlijke aandacht en belangstelling.

1.3.2. Buitenschoolse opvang bovenbouw (8-12 jaar)

Naast school worden vrijetijdsbesteding, vriendjes, vriendinnetjes en hobby's belangrijk. De interesses worden specifieker en maken dat het kind voor een langere periode gericht met iets bezig wil zijn. De kinderen zijn goed in staat aan te geven hoe zij de tijd bij Sport-BSO Flekss willen invullen. Het aanbod van activiteiten wordt daarom voor een deel door de kinderen zelf bepaald. De kinderen gaan hiervoor met elkaar en de groepsleiding in overleg en ontwikkelen plannen. Wij hechten veel waarde aan dit proces, omdat de kinderen hierdoor hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen. Omgaan met elkaar op basis van respect is hierbij het uitgangspunt. In de groep gaan prestatie en competitie een rol spelen. Met het doen van teamsporten en spelletjes krijgt het kind de kans te leren omgaan met winnen en verliezen. Door toenemende behoefte van de kinderen aan privacy en zelfstandigheid wordt de relatie met de groepsleiding afstandelijker. De ruimtes van de buitenschoolse opvang zijn daarom zo ingericht dat de kinderen ook zeer beperkt buiten het gezichtsveld van de leiding kunnen spelen. Dit gebeurt overigens ook als de kinderen bij hun eigen thuis in de buurt aan het spelen. Overigens houden wij altijd een oogje in het zeil, maar bepaalde vrijheid is op deze leeftijd belangrijk.



HOOFDSTUK 2 PEDAGOGISCH BELEID

In de Wet kinderopvang wordt onder andere aangegeven wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang: "verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving". Voor de pedagogische onderbouwing van de Wet kinderopvang en de bijbehorende toelichting, is gekozen voor de vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven. De opvoedingstheorie van Riksen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit kinderopvang. Afgelopen jaren is veel onderzoek gedaan naar de Nederlandse kinderopvang en de voorwaarden waaraan goede kinderopvang moet voldoen. De uitkomsten van deze onderzoeken zijn een weerslag van de meest moderne inzichten op dit gebied en doen tevens recht aan de Nederlandse situatie. Dit is voor Sport-BSO Flekss een belangrijke maatstaf om met deze theorieën te willen werken. Riksen-Walraven stelt dat het opvoedingsdoel "ervaren van emotionele veiligheid" wat haar betreft het alle belangrijkste is. Een kind dat zich niet veilig voelt in een omgeving, is niet in staat om indrukken en ervaringen op te nemen. Zij formuleert in haar theorie vier opvoedingsdoelen waarbij wij sport hebben toegevoegd:

- een gevoel van emotionele veiligheid bieden
- gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden
- gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden
- de kans om zich waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving, eigen te maken; socialisatie
- Sport en beweging bieden, ongeveer een uur per dag.

Deze opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

2.1. Emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling voor alle vormen van kinderopvang. Er zijn drie bronnen van veiligheid te onderscheiden:

- Vaste en sensitieve verzorgers. De beschikbaarheid van sensitief reagerende opvoeders in de eerste levensjaren blijkt bevorderlijk voor de veerkracht van kinderen, ook op de langere termijn.
- Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten. In een vertrouwde groep kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.
- De inrichting van de omgeving. De inrichting van een ruimte kan een bijdrage leveren aan een gevoel van geborgenheid.
- Sport en beweging. Door actief met de verschillende sporten bezig te zijn is de focus van de kinderen anders dan in de klas op school. Aandachtspunten zijn akoestiek, licht, kleur en indeling van de ruimte. Kinderen kunnen hun gedachte verzetten en ontwikkelen tevens hun sociaal affectieve eigenschappen.

2.2. Persoonlijke competenties

Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden. Met het begrip persoonlijke competentie worden persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit bedoeld. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Bij jonge kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Exploratie en spel kunnen worden bevorderd door:

- Inrichting van de ruimte en aanbod van materialen en activiteiten. De inrichting van de ruimte moet zodanig zijn dat een kind zich veilig voelt en met aan de leeftijd aangepast materiaal kan spelen.
- Vaardigheden van leiders/ leidsters in het uitlokken en begeleiden van spel. Leiders/leidsters scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, zonder een kind het initiatief uit handen te nemen. Een enthousiaste aanpak van de leiding is hierin van cruciaal belang
- Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. Het streven naar een zo groot mogelijke stabiliteit bij het samenstellen van groepen verdient prioriteit.

2.3. Sociale competenties

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties. Het begrip "sociale competentie" omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving.

2.4. Waarden en Normen

De kans om zich waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving, eigen te maken; socialisatie. Kinderopvang biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting biedt daarom in aanvulling op de socialisatie in het gezin. Omdat het kind bij de BSO met andere kinderen/mensen leert omgaan dan thuis met de familie. Dit heeft uiteindelijk een positief effect op de ontwikkeling van het kind.

2.4.1. Alles rondom het kind – de waarden

Bij Sport-BSO Flekss hechten wij veel waarde aan vieringen. Het zorgt voor een versterking van de groepsband. Dit is belangrijk voor een kind. Zij leren zo dat zij een gewaardeerd lid van de groep zijn. Dit versterkt weer de eigenwaarde van een kind. Wij vieren onder andere verjaardagen, Pasen, Sinterklaas en Kerst. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan vader- en moederdag. Dit kinderen krijgen dan de gelegenheid om iets moois te maken voor zijn/haar vader of moeder.

2.4.2. Alles rondom het kind - de normen

Het gevoel van emotionele veiligheid. Naast vieringen vinden wij dat rituelen ook belangrijk zijn voor kinderen. Het biedt kinderen structuur. Dat zorgt weer voor een veilig gevoel, wat ook een basis is om goed te kunnen ontwikkelen. Rituelen doen zich voor op vaak terugkerende momenten van een dag, zoals aan tafel gaan, naar buiten gaan en het eten van een {warme} maaltijd met de gehele groep. Hoe dat ritueel er uitziet is afhankelijk van de groepsleiding en kinderen.

Overige pedagogische zaken

2.5. Opvallend gedrag bij kinderen

Ieder kind vertoont wel eens gedrag dat afwijkt van het gemiddelde patroon: gedrag dat in strijd is met de verwachting van ouders of groepsleiding, of met de gangbare regels die gesteld worden. Soms kan het zijn dat dit gedrag te vaak voorkomt of te lang aanhoudt en dat de gevolgen voor het kind of de groep groter worden. In dat geval is er sprake van opvallend of probleemgedrag. In voorkomende situatie zal de groepsleiding het gedrag met haar directe collega's bespreken, en indien nodig aankaarten bij de directie. Soms gaat het om moeilijke situaties waarbij groepsleiding en de directie in overleg met de ouders afspreken hoe om te gaan met het gesignaleerde gedrag. Goede communicatie is dan van essentieel belang. Soms wordt duidelijk dat een kind specifieke aandacht nodig heeft die de buiten schoolse opvang niet kan bieden. In dat geval wordt de ouders aangeraden advies te vragen bij een hulpverlenende instantie. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat het kind lijdt onder de groep en de groep lijdt onder het individuele kind. Dan zal samen gezocht moeten worden naar een passende oplossing die vooral voor het kind het beste is.

Als wij bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind constateren, gaan wij in gesprek met de basisschool van het kind. (Basisschool de Rietvink). Naar onderling overleg bestaat er een mogelijkheid dat Basisschool de Rietvink en de leiding van Spory-BSO Flekss met de ouders van het kind (en het kind zelf) in gesprek gaan om het gezin te verwijzen naar een passende instantie.

2.6. Individualiteit

Naast aandacht voor het groepsgebeuren, moet er ook aandacht zijn voor het individu. Geen kind is gelijk en ieder kind verdient respect. Bij Sport-BSO Flekss is een kind niet verplicht om te doen wat de groep doet. De groepsleiding zorgt voor een stukje persoonlijke aandacht, zijn voortdurend aan het kijken naar de kinderen in de groep, waarbinnen ieder kind opvalt. De groepsleiding speelt op die manier in op de behoeftes van ieder kind. De groepsleiding gebruikt daarbij haar deskundigheid en affiniteit ten opzichte van de kinderen.

2.7. Verschillende opvoedingsstijlen en culturen

Er bestaan in Nederland een heleboel verschillende opvoedingsstijlen. Dit heeft onder andere te maken met de diversiteit van culturen. Rekening houden met iedere cultuur is een uitgangspunt. In iedere cultuur zitten elementen die belangrijk zijn in de opvoeding van het kind. Wij gaan echter wel van het kind uit. Het kind staat centraal. Hoe voelt een kind zich, wat is zijn temperament, hoe ver is het in zijn ontwikkeling. Wij gaan er van uit dat een kind verbaal of non-verbaal aangeeft wat het nodig heeft. Wij bieden een kind geborgenheid, warmte en veiligheid en geven dus ook grenzen aan. Wij zullen ons echter steeds de vraag stellen: "Is dit in het belang van het kind?".

2.8. Mentor van het kind.

Op de dinsdagen en donderdagen is Emily Jansen het vaste gezicht en de mentor voor ieder kind. Op de overige dagen is Diego Theunissen de mentor van het kind. Tijdens een intake gesprek bespreekt Diego Theunissen altijd met de ouders en het kind bij wie ze terecht kunnen voor al hun vragen. Als een kind zichzelf inschrijft voor de BSO, moeten ze het volgende inschrijfformulier invullen ->.

>>>https://docs.google.com/forms/d/1F77qN1gfsC0_Sc6pZBefOQZcCvoTNI8y7gVye_1ct4c/viwwform?edit_requested=true

Op basis van de ingevulde vragen gaan wij het gesprek aan om alles te bespreken.

HOOFDSTUK 3

DE VERZORGING VAN DE KINDEREN

Het verzorgen van kinderen vormt een belangrijk onderdeel van het werk in de buitenschoolse opvang. De aard van de verzorging is in belangrijke mate afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. Elke buitenschoolse opvang heeft een eigen dagindeling, die is afgestemd op de behoeftes van de leeftijdsgroep(en). Bij het "verzorgen van kinderen" letten wij speciaal op:

- Veiligheid
- Hygiëne
- Fysieke omgeving
- Voeding

Sport-BSO Flekss voldoet qua veiligheid, inrichting en hygiëne aan de eisen gesteld in de wet kinderopvang. Wij letten speciaal op:

3.1. Veiligheid

- Het toezicht op de kinderen bij binnen- en buitenspelen
- De controle van spelmateriaal en meubilair bij aanschaf en gebruik
- De verhouding volwassenen/kinderen en het vervoer bij uitstapjes
- Het controleren van wie de kinderen brengt en meeneemt.

3.2. Hygiëne

- Het reinigen van het speelgoed
- De persoonlijke hygiëne van de groepsleiding
- De persoonlijke hygiëne van de kinderen
- De schoonmaak van de ruimten (Zaal, hal, keuken en wc)

3.3. Fysieke omgeving

- De inrichting van de binnen- en buitenruimtes met als aandachtspunten de mogelijkheden voor kinderen om te spelen
- De oppervlakte van de ruimtes
- De verlichting
- De verwarming
- De ventilatie

3.4. Voeding

- We houden rekening met allergieën en diëten
- We bewaken de samenstelling en variatie van de voeding
- We volgen de voedingsadviezen van ouders en deskundigen

3.4.1. Eten en drinken

Kinderen eten hun maaltijden bij Sport-BSO Flekss over het algemeen gezamenlijk. Er is aandacht voor elkaar en het is een ontmoetingsmoment. Dit is het ideale moment om samen met de groepsleiding de schooldag door te nemen. Kinderen willen graag hun verhaal kwijt. Als de kinderen van school komen wordt iets te drinken en een gezond tussendoortje verstrekt. Verder hebben wij altijd voldoende ranja op voorraad en wordt deze zonder beperking verstrekt aan de kinderen. Voor de bereiding en het bewaren van voeding bij Sport-BSO Flekss houdt de groepsleiding zich aan strikte regels. Sport-BSO Flekss verstrekt een standaard aanbod aan voeding. In de middag wordt vers fruit gegeten. Hierdoor leren de kinderen van jongs af aan een gezonde eetgewoonte aan. Naast eten en drinken is het belangrijk om tijdens dit eetmoment contact met elkaar te hebben: te praten en te luisteren en te genieten van een gezellige sfeer. Vanuit deze pedagogische visie eet de groepsleiding mee met de kinderen. Het is tevens een rustmoment op de dag en er wordt daarom in kleinere groepjes met elkaar gegeten. De groepsleiding besteedt aandacht aan eenvoudige tafelmanieren en heeft daarbij een voorbeeldfunctie. Kinderen wassen bijvoorbeeld voor het eten hun handen. Wij wachten met eten totdat iedereen wat te eten of drinken heeft, en blijven aan tafel zitten tijdens het eten. Op een speelse en positieve manier worden kinderen gestimuleerd om te eten en te drinken, het eten wordt echter niet opgedrongen. Veelal is ook hier het "zien eten doet eten".



HOOFDSTUK 4

DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN OP DE BSO

Hoe de zaken binnen Sport-BSO Flekss zijn geregeld, wat er op een dag zoal gebeurt en welke regels en afspraken gelden, komt in de volgende onderwerpen aan bod:

- Het pand en de eisen aan de ruimte in de buitenschoolse opvang
- Groepsindeling en groeps grootte
- Dagindeling
- Spel (materiaal) en activiteiten/buiten spelen; huiswerk, tv/computer, muziek/lezen, feesten, thema's en seizoenen.

4.1. Eisen aan de speelruimten op de buitenschoolse opvang

Sport-BSO Flekss kent verschillende ruimten die qua vorm, ruimte en indeling van elkaar verschillen. De indeling, de inrichting binnen, de inrichting van het grote grasveld voor de ingang en de speeltuin aan de overkant van de weg. De ruimtes in bij Sport-BSO Flekss voldoen aan de eisen die de overheid stelt op het gebied van veiligheid en hygiëne. De afmetingen van de diverse ruimten zijn boven de gestelde norm. De groepsruimten zijn gezellig, vertrouwd en nodigen uit tot spel en ontdekking. Ze hebben als doel de zelfstandigheid van kinderen te vergroten. Ze bieden bewegingsvrijheid en uitdaging, maar bieden ook de mogelijkheid om tot rust te komen.

4.2. Groeps grootte, groepsindeling, achterwacht en activiteiten op andere locaties

Groeps grootte/groepsindeling:

Binnen Sport-BSO Flekss hebben wij twee groepen. Er is één groep van 4-8 jaar (onderbouw) en één groep van 8-12 jaar (bovenbouw). De twee groepen zijn ieder onder gebracht in dezelfde groepsruimtes. De leidster kind ratio is in de onderbouw en bovenbouw 1 pedagogisch medewerkers op maximaal 10 kinderen.

Activiteiten op andere locaties:

Sport-BSO Flekss heeft zich ingezet om een actief en afwisselend sport-, spel-, bewegings- en activiteitenprogramma te ontwikkelen, waaraan de kinderen zich naar behoefte en interesse kunnen meedoen aan deze activiteiten. Voor deelname aan deze activiteiten wordt regelmatig de locatie verlaten. Voor een deel van de activiteiten zoals voetbal, trefbal, basketbal etc. maken we gebruik van de gymzaal. De sportactiviteiten worden begeleid door een eigen groepsleider die veel ervaring heeft met het begeleiden van deze activiteiten. Om bij het verlaten van de locatie, het vervoer van de kinderen in goede banen te leiden, heeft Sport-BSO Flekss twee protocollen ontwikkeld, het zogenaamde "uitjes" protocol en vervoersprotocol. Beiden zijn inmiddels bekend en geïmplementeerd.

Doordat wij gevestigd zitten in basisschool de Rietvink, hebben wij de mogelijkheid om gebruik te maken van de gymzaal en het plein waar kinderen veilig kunnen spelen.

4.3. Dagindeling

Sport-BSO Flekss is regulier open in schoolweken na schooltijd tot 18:30 uur en in schoolvakanties hele dagen van 7.30-18.30 uur. Sport-BSO Flekss werkt met een vaste dagindeling. Deze dient als leidraad, en is bedoeld om de kinderen en de groepsleiding regelmaat en structuur te bieden. Het vaste schema zorgt ervoor dat alle kinderen op tijd eten en drinken, en er voldoende gelegenheid overblijft tot vrij spel en (groeps)activiteiten.

4.3.1 Schoolweken

De beschikbare tijd in schoolweken is kort, en een gedeelte van de opvangtijd gaat op aan het vervoer van en naar de externe activiteiten van Sport-BSO Flekss. Op de buitenschoolse opvang aangekomen wordt in kleine groepjes wat gegeten en gedronken, en kinderen kunnen hun verhaal kwijt. Daarna is er gelegenheid voor spel en activiteiten.

4.3.2 Vakantieweken

In vakantieweken is er sprake van een langer durend verblijf op Stichting Sport-BSO. Er worden andersoortige activiteiten georganiseerd, er is meer variatie in het programma en een groter onderling sociaal contact. Deze periode staat dan ook meer in het teken van sociaal-culturele en educatieve activiteiten. Er is tijd voor thema's en uitstapjes.

Het is altijd mogelijk om gemiste dagdelen te ruilen op een moment dat het u uitkomt. Ook kunt u extra dagdelen bijkopen. Wij zorgen dat er altijd plek is.

4.4. Spelmateriaal en activiteiten

Kinderen leren van elkaar, zij stimuleren elkaar om vaardigheden te ontwikkelen. Ook maken zij gebruik van imitatiegedrag. De tijd na school en in de schoolvakanties wordt gezien als vrije tijd voor het kind; Sport-BSO Flekss richt zich dan ook op sociaal culturele en educatieve activiteiten waarbij het kind keuzevrijheid heeft aangezien ontspanning voorop staat. De groepsleiding verzorgt regelmatig een uitdagend spelaanbod om kinderen te stimuleren en hun interesse te wekken. Vooral in de vakantieperiode wordt samen met de kinderen activiteiten aanbod samengesteld. Kinderen worden gestimuleerd hieraan deel te nemen maar mogen ook op een andere wijze ontspannen. Sport-BSO Flekss biedt de kinderen diverse mogelijkheden tot spel en ontspanning door middel van de verschillende gebruiksruidten. De ruimten zijn vervolgens zo ingedeeld dat er diverse spelhoeken ontstaan die allerlei functies kunnen hebben.

4.4.1 Inspraak van kinderen

Samen met (een deel van) de kinderen wordt het vakantie activiteitenprogramma samengesteld. De groepsleiding en de kinderen hebben hierbij een beslissende stem. Ook over regels binnen Sport-BSO Flekss wordt met de kinderen gesproken. Verder hebben kinderen inspraak als het gaat om de aanschaf van bepaalde (spel)materialen. Dit binnen de kaders die hiervoor zijn gesteld. De inspraak van kinderen moet nog op vorm en methode verder worden ontwikkeld. Voorafgaand aan de schoolvakantie stelt de groepsleiding in overleg met de kinderen een activiteitenplan op. Dit plan wordt vooraf bekend gemaakt. Uiteraard wordt hier flexibel mee omgegaan, rekening houdend met de wensen van de kinderen en de praktische omstandigheden zoals weersinvloeden. Het activiteitenplan heeft een grote focus op sportbeoefening en beweging.

4.5. Huiswerk

Sport-BSO Flekss biedt de mogelijkheid tot het maken van huiswerk. De groepsleiding zal het kind hierbij stimuleren en waar mogelijk ondersteunen. Zij oefent echter geen dwang uit en is niet verantwoordelijk voor het resultaat.



4.6 – Basisschool de Rietvink

Sport-BSO Flekss vindt een goede verstandhouding met basisschool de Rietvink ontzettend belangrijk. Zonder toestemming van ouders zullen Sport-BSO Flekss en Basisschool de Rietvink geen informatie uitwisselen over kinderen zonder toestemming van de ouders.

4.7 – Mentor van een kind

Op het moment dat een kind zich inschrijft voor de BSO, volgt er altijd een gesprek tussen het kind, de ouder van het kind en Diego. Diego doet iedere intake en is ook bijna op dagelijkse basis aanwezig op de BSO. Mochten kinderen/ouders vragen hebben, dan kunnen zij altijd terecht bij Diego

HOOFDSTUK 5 DE GROEPSLEIDING

De groepsleiding heeft een taak in de opvoeding binnen de buitenschoolse opvang en geeft inhoud en vorm aan pedagogische kwaliteit. De groepsleiding zorgt ervoor dat het kind zich op zijn gemak voelt en lekker kan spelen. Door er gewoon te zijn, een band met het kind op te bouwen en een gezellige sfeer te creëren wordt een opvoedingsklimaat geschapen. De groepsleiding speelt in op de behoefte en het zelf ontwikkelende vermogen van het kind. Zij schept voorwaarden, moedigt het kind aan en geeft het de ruimte, en begeleidt het kind naar steeds grotere zelfstandigheid. De groepsleiding neemt het kind serieus en laat kinderen participeren in beslissingen die te maken hebben met activiteiten bij Sport-BSO Flekss

5.1. De rol van de groepsleiding

De groepsleiding heeft een belangrijke rol in de groep; zij geeft de groep leiding in woord en gedrag. De relatie tussen het kind en de groepsleiding is belangrijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Door een betrokken houding en door open te staan voor het kind ontstaat een gevoel van veiligheid. Vooral jongere kinderen hebben behoefte aan een veilige basis. De groepsleiding speelt in op de behoefte van het kind waardoor het kind zelfvertrouwen krijgt. Dit bevordert het geloof en het plezier in het eigen kunnen, en maakt dat kinderen actief op verkenning durven te gaan. De groepsleiding neemt het kind serieus en kan afspraken met het kind maken. Zij/hij is de bemiddelaar, de gesprekspartner en de toezichthouder. De groepsleiding brengt structuur aan in de dag en zal in overleg, en dus samen met de kinderen, het dagprogramma vormgeven. Met de activiteiten die de groepsleiding aanbiedt probeert zij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind. Zij luistert actief, neemt waar en stimuleert kinderen samen dingen te doen en te beleven. Bij interacties tussen kinderen zal zij begeleidend bezig zijn door soms terughoudend te zijn en soms in te grijpen. De groepsleiding biedt de kinderen de gelegenheid om onderlinge contacten te hebben zonder dat zij daarbij nodig is. De rol van de groepsleiding is in schoolweken met name gericht op het contact, de zorg en de aandacht voor de kinderen. Kinderen kunnen hun indrukken en belevenissen kwijt bij de groepsleiding. Door het aanbieden van andere, soms onbekende, materialen worden kinderen uitgedaagd en geprikkeld. De groepsleiding zal dan ook ontwikkelingen ten aanzien van nieuwe materialen en technieken volgen. De groepsleiding brengt ook culturaspecten, normen en waarden over op het kind. Kinderen raken vertrouwd met gewoontes en leren regels en grenzen die duidelijk maken hoe we omgaan met elkaar en de omgeving. Dit wordt bijvoorbeeld vertaald in het leren dat respect voor elkaar belangrijk is, en dat je elkaar geen pijn doet. Ongewenst taalgebruik zal worden gecorrigeerd. Ook respect voor de omgeving en de materialen maakt deel uit van het aanleren van normen en waarden. De groepsleiding heeft een voorbeeldfunctie naar de kinderen toe. De groepsleiding maakt deel uit van een team. Tijdens teamvergaderingen is de rol van de groepsleiding, het eigen handelen en de afstemming met collega's veelvuldig onderwerp van gesprek. De groepsleiding speelt een belangrijke rol in het contact met ouders. Wederzijdse uitwisseling van informatie, afstemming, respect en begrip zijn hierbij de uitgangspunten.

5.2. Corrigeren en belonen

Het vrije en ontspannen karakter van Sport-BSO Flekss betekent niet dat er geen structuur of regels zijn. Het kind gaat op ontdekkingsreis en kan zich ontwikkelen doordat er grenzen en regels zijn. Voor kinderen is het belangrijk om te weten waar de grenzen liggen. Het leren van wat goed en fout is hoort bij het opgroeien en ontwikkelt het geweten. Dit kan wel eens tot conflicten leiden. Conflicten horen bij het dagelijkse leven. Kinderen leren hiervan dat een ander er voor je kan zijn, maar ook dat een ander soms iets anders wil dan jij. Bij conflicten tussen kinderen onderling zal de groepsleiding zich in eerste instantie terughoudend opstellen, vaak lossen kinderen hun conflict zelf op. Voorwaarde is dat kinderen elkaar geen pijn doen, niet pesten en er geen onveilige situaties ontstaan. Als dit nodig is zal de groepsleiding sturend en corrigerend optreden. Een minder weerbaar kind zal aangemoedigd worden om voor zichzelf op te komen, terwijl een ander kind juist afgeremd moet worden. Corrigeren kan gebeuren door het kind aan te spreken en uit te leggen waarom iets niet mag. Met de kinderen kunnen bepaalde afspraken gemaakt worden. De groepsleiding waarschuwt een kind een beperkt aantal keren. Wanneer een kind ongewenst gedrag vertoont en na te zijn gewaarschuwd hier ongevoelig voor blijft, kan de groepsleiding het kind korte tijd uit de situatie halen. Door het kind even apart te nemen of af te leiden kan het kind weer tot zichzelf komen. De groepsleiding zal de nadruk leggen op het belonen van gewenst gedrag door het kind te prijzen en complimentjes te geven.

5.3 Taken Diego Theunissen en Maik van den Kieboom (directie)

Diego Theunissen en Maik van den Kieboom staan daar waar nodig is zelf voor de groep en zorgen ervoor dat de kinderen van andere scholen veilig naar de BSO worden vervoerd. Ook zijn Diego en Maik het aanspreekpunt voor alle ouders en medewerkers die vragen en/of klachten hebben.

Doordat Diego en Maik regelmatig kinderen moeten ophalen van andere scholen, kan het wel eens gebeuren dat de BSO onderbezet is. Dit gebeurt alleen regelmatig op maandag en/of donderdag van 14:45 tot 15:00 en van 15:10 tot 15:20. Op andere momenten zijn wij nooit onderbezet.

Wij hanteren een kind ratio van 1 begeleider op maximaal 10 kinderen.

HOOFDSTUK 6 SAMENWERKEN MET OUDERS

6.1. Afstemming opvoedingsmilieu

Als buitenschoolse opvang speel je een grote rol in de opvoeding van een kind. We zijn dan ook samen met de ouders verantwoordelijk voor het welzijn van een kind. Daarom besteden we veel aandacht aan de uitwisseling van opvoedingsideeën. Dit begint al bij de eerste kennismakingsafpraak. Daarin geven we de visie en werkwijze van Sport-BSO Flekss aan, zodat zij bewust voor Sport-BSO Flekss kunnen kiezen. Daarnaast speelt vooral de groepsleiding een grote rol. Zij hebben immers de directe verantwoordelijkheid voor de kinderen. Tijdens het intakegesprek kunnen de ouders aangeven wat zij belangrijk vinden in de opvoeding van hun kind. Samen met de groepsleiding worden dan afspraken gemaakt. De groepsleiding kan aangeven hoe zij met de verschillende opvoedingssituatie omgaat. Ze overleggen regelmatig met de ouders over het kind. Dit gebeurt tijdens het brengen en halen van de kinderen. Daarnaast wordt er jaarlijks een 10 minuten gesprek gehouden met de ouders over het welbevinden van het kind. Ook is het mogelijk dat groepsleiding of ouders tussen door een evaluatiegesprek aanvragen. Daarnaast wordt er ieder jaar een ouderavond gehouden waar door middel van thema's de ontwikkeling van kinderen wordt besproken.

6.2. Betrokkenheid

Wij vinden het erg belangrijk dat de ouders zich betrokken voelen. Wij realiseren ons dat wij opvang bieden aan het dierbaarste bezit van de ouders. Wij staan dan ook open voor ideeën en adviezen van de ouders. Regelmatig hebben we contact met de ouderadviescommissie. Eén keer per jaar houden we een tevredenheidsonderzoek.

6.3. Respect en privacy

Om de opvoedingssituatie thuis en op de buitenschoolse opvang zo optimaal mogelijk op elkaar af te stemmen, is het nodig dat de groepsleiding op de hoogte is van de thuissituatie. Er wordt dan ook zorgvuldig omgegaan met die informatie.

6.4. Samen verantwoordelijk

De dagelijkse verantwoordelijkheid berust in eerste instantie bij de groepsleiding. Zij hebben direct contact met de kinderen. Ze bieden de kinderen veiligheid, warmte en respect. Ze overleggen samen met de ouders over de opvoeding. Zo stemmen ze de opvoeding op elkaar af. De uiteindelijke verantwoordelijkheid berust echter altijd bij de ouders zelf.

6.5. Communicatie ouders

Het eerste contact met Sport-BSO Flekss verloopt meestal telefonisch. Ouders kunnen dan een afspraak maken voor een rondleiding. De directie verzorgt de rondleiding en vertelt in grote lijnen wat Sport-BSO Flekss doet, wat de pedagogische uitgangspunten zijn en wat ouders van de opvang kunnen verwachten.

6.6.1 Het intakegesprek

Na aanmelding op de buitenschoolse opvang worden de ouders telefonisch uitgenodigd voor een intakegesprek door de groepsleiding van de groep. In dit gesprek wordt informatie en gegevens uitgewisseld betreffende het kind. Hierbij wordt een intake lijst ingevuld. Ouders zijn de deskundigen waar het hun eigen kind betreft en zij mogen van de groepsleiding verwachten dat zij hierbij serieus worden genomen. Ook wordt een wenperiode naar behoefte afgesproken. Deze middagen worden gepland op de gewenste opvangdagen: ouders en kinderen kunnen zo vertrouwd raken met buitenschoolse opvang Sport-BSO Flekss, met de groepsleiding en de groepsgenootjes.

6.6.2 Contact bij het brengen en halen

Contact tussen de ouders en de groepsleiding is er elke keer bij het brengen en het ophalen van het kind. In vakantieperiodes uiteraard ook bij het brengen van het kind. Wanneer kinderen worden opgehaald zitten zij soms nog midden in hun spel. De groepsleiding zal het kind dan stimuleren om een activiteit te beëindigen, en van de ouder wordt begrip gevraagd zodat het kind even iets af kan maken. Bij een krappe tijdsplanning van ouders is het prettig wanneer zij de groepsleiding vooraf op de hoogte stellen. De groepsleiding kan het kind dan voorbereiden op de ophaaltijd. Voor ouders betekent buitenschoolse opvang bij Sport-BSO Flekss kinderopvang, en voor het kind betekent Stichting Sport-BSO vermaak; zo komt het kind de volgende keer weer met plezier naar de buitenschoolse opvang. Gedurende de dag is de groepsleiding rechtstreeks te bereiken. Verder kan indien gewenst op verzoek van de groepsleiding of de ouders een afspraak gemaakt worden voor een persoonlijk gesprek. De ouders zijn altijd bereikbaar op een telefoonnummer afgesproken met Sport-BSO Flekss.

6.6.3 Afspraken tussen ouders, kind en groepsleiding

Met alle betrokkenen kunnen individuele afspraken gemaakt worden over de eigen verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid van het kind. Zo wordt bijvoorbeeld vastgelegd of een kind zelfstandig het terrein mag verlaten, of het kind zelfstandig van school naar Sport-BSO Flekss mag, of dat het kind alleen naar huis mag gaan aan het einde van de dag. Het betreft hier altijd afspraken die op individuele basis gelden, afspraken die voor alle partijen duidelijk en haalbaar moeten zijn en die schriftelijk worden vastgelegd.

6.6.4 Jaarlijks contact moment voor en met ouders

Elk jaar is er een grotere activiteit waardoor voor ouders uitgebreider contact mogelijk is met Sport-BSO Flekss. Dit kan bijvoorbeeld zijn in de vorm van een 10-minutengesprek, een tentoonstelling bezichtigen die door de kinderen is ingericht, een ouderavond of een door de kinderen bereide maaltijd eten. Ouders worden hierover vooraf op de hoogte gesteld.

6.6.5 Website en nieuwsbrief

Tevens worden de ouders geïnformeerd over het gevoerde beleid via de website en nieuwsbrieven. Deze worden elektronisch aangeleverd. Via email verkeer kan iedere ouder/verzorger intensief communiceren met het management en groepsleiding over zaken die spelen.

HOOFDSTUK 7 TOEZICHT EN OPVOLGING

Sport-BSO Flekss staat onder toezicht van:

- De inspectie kinderopvang van de gemeente Breda
- De eigen periodieke controlebezoeken
- De oudercommissie
- De ouders
- De brandveiligheid

Stichting Sport-BSO voldoet aan de brandveiligheidseisen die de gemeente Breda aan kinderopvang stelt. Daarnaast heeft Sport-BSO Flekss uitgebreide aanvullende instructies vastgelegd in een calamiteitenplan en beschikken wij over een eigen ontruimingsplan.

- Risico inventarisatie

Sport-BSO Flekss beschikt over een risico inventarisatie waarin de zaken rondom veiligheid en hygiëne wordt beschreven. Via werkbesprekingen met de groepsleiding worden deze eisen steeds opnieuw besproken en daarvoor nodig is bijgesteld.

- Arbowetgeving

Sport-BSO Flekss wordt regelmatig gecontroleerd door de arbeidsinspectie over de kwaliteit van de genomen maatregelen in het kader van de arbo wetgeving.

- Sport-BSO Flekss wordt gecontroleerd door de voedsel en warenwet autoriteit op de kwaliteit en de omgang met voedsel en waren.

7.1. Ten slotte

Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die buitenschoolse opvang heeft op de ontwikkeling van kinderen. Ouders moeten er van op aan kunnen dat het goed zit met die kwaliteit. Zij hebben er recht op te weten hoe het met de kwaliteit is gesteld. Het pedagogisch beleidsplan van Stichting Sport-BSO biedt ouders en groepsleiding inzicht in de pedagogisch grondbeginselen van onze buitenschoolse opvang en is tevens de leidraad voor de dagelijkse omgang met uw kinderen. Sport-BSO Flekss hecht er waarde aan daarvoor in gesprek te blijven met ouders, groepsleiding én externe deskundigen. Deze samenspraak is een voortdurend kritisch proces dat leidt tot verdieping en mogelijk tot veranderde inzichten. Het pedagogisch beleidsplan is dan ook geen eindproduct. Indien u nog meer informatie wenst over het pedagogisch beleid van Sport BSO Flekss dan kunt u contact opnemen met Diego Theunissen. Emailadres: Diego@flekss.nl Telefoon: 06-54281631

Uitjesprotocol (Activiteiten bij derden)

Protocol activiteiten bij derden

Binnen Sport-BSO Flekss vinden er met enige regelmaat uitstapjes plaats buiten het gebouw. Het gaat hier om groepsactiviteiten en activiteiten met de gehele groep. Om de uitstapjes zo veilig mogelijk te laten verlopen en eenduidigheid over de afspraken omtrent uitstapjes binnen de BSO te realiseren hebben wij dit protocol ontwikkeld.

Inhoud

1. Doel
2. Geldigheidsbereik
3. Doelstelling
4. Voorbereiding
5. Begeleiding
6. Vervoer
7. Wat neem je mee
8. Verantwoordelijkheden
9. Algemene opmerkingen

1. Doel

Het bewerkstelligen van het verantwoord organiseren en uitvoeren van een uitstapje binnen Sport-BSO Flekss en het vastleggen van afspraken daaromtrent.

2. Geldigheidsbereik

Deze werkinstructie is van toepassing voor iedereen werkzaam bij Sport-BSO Flekss

3. Doelstelling

Het Uitstapjes protocol is opgesteld om ondersteuning te bieden aan leid(st)ers en assistent leidinggevende die werkzaam zijn bij de BSO en verantwoordelijkheid dragen voor de kinderen tijdens een uitstapje.

4. Voorbereiding

Voor de BSO geldt dat er geen aparte toestemming per activiteit gevraagd wordt aan de ouders. Zij hebben in de intake hiervoor toestemming gegeven. Wel krijgen zij ruim voor een vakantie een vakantieplanning te zien, zodat zij weten waar de kinderen naar toe gaan. Verder geldt wel de voorbereiding zoals hieronder beschreven. Een uitstapje wordt altijd goed voorbereid ondernomen, indien de veiligheid van de kinderen niet gewaarborgd kan worden op de dag dat het uitstapje gepland is, zal het uitstapje moeten worden verschoven naar een later tijdstip wanneer dit wel gewaarborgd is. Een uitje plannen begint met het uitkiezen van een geschikte datum. Vervolgens wordt er gekeken of het uitstapje met de hele groep plaats zal vinden of alleen met de kinderen waarmee er een contract is voor de dag van het uitje. Er wordt gekeken naar het doel van het uitje, heeft het te maken met een thema waar die maand mee gewerkt wordt of heeft het een ander specifiek doel. Vervolgens worden de taken verdeeld en besloten welke leid(st)ers er mee gaan en afgesproken met welk type vervoer er naar de locatie zal worden gegaan. Er wordt een schatting gemaakt van de groeps grootte ten tijde van het uitje en beoordeeld hoeveel begeleiding er noodzakelijk is. Er wordt een uitnodiging gemaakt voor alle ouders van de kinderen die er mee kunnen. Onderaan de uitnodiging staat een toestemmingsformulier voor het uitje. Kinderen waarvan

de ouders geen toestemming hebben gegeven om mee te gaan met het uitje, blijven op het kindercentrum. Leid(st)ers zorgen ervoor dat de kinderen die bij de BSO blijven een normale dagbesteding zullen ervaren. De leiding of de assistent-leidinggevende meldt altijd dit uitje aan het management. In de uitnodiging vraag je ook of er ouders/ verzorgers zijn die willen helpen bij het begeleiden van de kinderen tijdens het uitje en indien nodig de beschikking over een auto hebben met een toereikende inzittende verzekering. Na de taakverdeling evalueer je geregeld hoe de stand van zaken is omtrent groeps grootte, hulpouders en vervoer en stel je eventueel je plannen bij. Tijdens de voorbereiding houd je de ouders op de hoogte van de ontwikkelingen en stimuleert ze de briefjes te ondertekenen en in te leveren. Met de leidsters maak je naambordjes voor de kinderen met het mobiele telefoonnummer van kindercentrum Sport-BSO erop. De telefoon met dit mobiele nummer neem je op de dag van het uitje ook mee.

5. Begeleiding

Tijdens een uitje heeft iedere begeleider maximaal 10 kinderen onder zijn of haar toezicht. De hele dag blijven dit dezelfde kinderen en je verliest ze geen moment uit het oog. Tijdens het uitstapje blijft de gehele groep bij elkaar en meldt het aan de andere begeleiders als je bijvoorbeeld even naar het toilet moet. Je spreekt dan ter plekke af wie de begeleiding van de kinderen even over neemt.

6. Vervoer

Er zijn diverse mogelijkheden van vervoer. Het openbaar vervoer, met de auto en in sommige gevallen kan het lopend zijn. Voor het vervoer is er een specifiek Vervoersprotocol waarin je de afspraken omtrent het vervoeren van kinderen kunt lezen. Houdt altijd rekening met de gevaren tijdens vervoer. Bij openbaar vervoer ben je sneller het overzicht kwijt, zorg dat je zoveel als mogelijk bij elkaar in de buurt blijft, houd de kinderen continu vast en spreek van te voren duidelijk af welke halte je eruit moet. In de auto is het belangrijk dat alle kinderen op een veilige manier vervoerd worden. Zorg er van te voren voor dat ouders van de kinderen die meegaan maar zelf niet rijden, hun eventuele kinderstoeltjes/stoelverhogers achter laten bij de BSO, zodat deze tijdens vervoer gebruikt kunnen worden. Lopend kan je op het kinderdagverblijf een bolderkar gebruiken voor het vervoer. Dit is het veiligste voor de kinderen en je houdt beter overzicht. Voor Sport-BSO Flekss wordt er regelmatig gebruik gemaakt van een sporthal in de buurt van de BSO. Dit is op loopafstand. De leid(st)ers verzamelen de kinderen en laat ze twee aan twee lopen naar de sporthal. Er is gekozen voor twee aan twee lopen omdat op deze manier het risico dat kinderen de weg op rennen zo veel mogelijk uit te sluiten is. Tijdens het lopen worden de kinderen bewust gemaakt van de risico's bij het oversteken van de weg.

7. Wat neem je mee

Neem altijd de mobiele telefoon mee met daarin de telefoonnummers van de groepsleidster en de BSO. Ook zorg je ervoor dat je de telefoonnummers van de ouders van de kinderen bij je hebt. In geval van calamiteiten kan er direct gehandeld worden. Speld ieder kind een naambordje op voor vertrek met de naam van het kind, naam van het kindercentrum en het mobiele telefoonnummer van het kindercentrum. Bij de BSO krijgt elk kind het polsbandje om met telefoonnummers. Zorg er voor dat er een EHBO-does mee gaat en maak aan iedereen duidelijk wie hem bij zich draagt. Neem voldoende eten en drinken mee. Ga je met het openbaar vervoer, zorg dan voor voldoende strippenkaarten voor de heen en terug reis.

8. Verantwoordelijkheden

Alle begeleiders zijn verantwoordelijk voor de kinderen die zij die dag begeleiden. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de leid(st)ers en de assistent leidinggevende. De begeleiders met een auto zijn verantwoordelijk voor een toereikende inzittende verzekering. Zonder toestemming van ouders gaan kinderen niet mee met een uitje, leidsters zijn verantwoordelijk voor het controleren van de toestemming.

9. Algemene opmerkingen

Alle kinderen zijn vanuit Sport-BSO WA verzekerd. Deze WA- verzekering is alleen van toepassing voor zaken waarvoor Sport-BSO aansprakelijk is en dekt geen schade veroorzaakt door de kinderen. Wij raden de ouders aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten!

10. Bijzonder gedrag en doorsturen passende instanties

Als wij bij Sport-BSO Flekss afwijkend gedrag constateren bij de kinderen, dan gaan we in gesprek met het desbetreffende kind om erachter te komen waardoor het kind ander gedrag vertoont. Als er bijvoorbeeld een ongeluk gebeurt bij de BSO, en een kind moet snel naar de eerste hulp, dan informeren wij de ouders hierover. Als er snel gehandeld moet worden, dan rijden wij zelf naar de eerste hulp met het kind.

Vervoersprotocol

Kinderen van de Sport-BSO Flekss worden van school opgehaald door de groepsleiding, of gaan zelfstandig naar de BSO. In een aantal gevallen worden kinderen lopend door de groepsleiding opgehaald, dit is alleen mogelijk indien de locatie van de school zich binnen loopafstand van Sport-BSO Flekss bevindt. Indien dit het geval is, is dit van tevoren met de ouders afgesproken en hebben deze toestemming gegeven voor het lopend ophalen van hun kind(eren). In dit protocol zal worden beschreven hoe wij omgaan met het vervoer en welke afspraken er gelden omtrent het vervoeren van kinderen binnen Sport-BSO Flekss

Inhoud:

1. Doel
2. Geldigheidsbereik
3. Doelstelling
4. Veiligheid en wijze van vervoer
5. Verantwoordelijkheden van werkgever en werknemer
6. Algemene opmerkingen

1. Doel

Het bewerkstelligen van het verantwoord en doelmatig vervoer van kinderen binnen Sport-BSO Flekss en het vastleggen van afspraken daaromtrent.

2. Geldigheidsbereik

Deze werkinstructie is van toepassing voor iedereen werkzaam bij Sport-BSO Flekss

3. Doelstelling

Het vervoersprotocol is opgesteld om ondersteuning te bieden aan leid(st)ers die werkzaam zijn bij de Sport-BSO Flekss en verantwoordelijkheid dragen bij het vervoer van de kinderen.

4. Veiligheid en wijze van vervoer

Alle kinderen die gebruik maken van Sport-BSO worden van school gehaald, of komen zelfstandig. De leid(st)er die een auto of bus bestuurd is in het bezit van een geldig Nederlands rijbewijs B. De leid(st)er houdt zich aan de regels zoals gesteld in de Verkeerswetgeving:

- Kinderen van ten minste 1.35 m mogen zowel voorin als achter in de auto plaatsnemen, waarbij ze de autogordel verplicht moeten gebruiken.

- Kinderen die korter zijn dan 1.35 m moeten zowel voorin als achterin de auto gebruik maken van een goedgekeurd passend kinderbeveiligingssysteem (zitje, stoelverhoger etc.)

In een aantal gevallen worden kinderen lopend opgehaald van school, dit is alleen het geval als de school zich op loopafstand van Sport-BSO Flekss bevindt. In beide gevallen van vervoer geven ouders via het intake formulier hiervoor toestemming. Tijdens het vervoer houdt de leidster de veiligheid van de kinderen in het oog. De kinderen die lopen doen dit onder begeleiding van de leid(st)er, zij lopen 2 aan 2 en hen wordt geleerd te wachten bij elke oversteekplaats en te luisteren naar de aanwijzingen van de leiding. Omdat verkeersveiligheid heel belangrijk is, besteden wij hier regelmatig aandacht aan op de groep, om zo de regels omtrent het vervoer bij de kinderen goed onder de aandacht te houden. In het personenbusje worden geen losse voorwerpen op de grond neergelegd. Kinderen

houden hun tassen op schoot tijdens de rit. Er mogen maximaal 8 kinderen en 1 bestuurder in de bus zitten.

5. Verantwoordelijkheden werkgever/ werknemer

De werknemer is verantwoordelijk voor het schoon houden van het vervoersmiddel (bus of auto) en het tijdig brandstof bijvullen. Tevens meldt de werknemer bij de werkgever tijdig wanneer er onderhoud aan het vervoersmiddel (auto of bus) moet worden gepleegd en geeft aan binnen welk termijn dit noodzakelijk zou zijn. De werkgever is verantwoordelijk voor de middelen die nodig zijn om de werknemer zijn taken naar behoren uit te kunnen laten voeren. De werkgever is verantwoordelijk voor de jaarlijkse keuring en het jaarlijks onderhoud van de vervoersmiddelen. Bij een defect aan de vervoersmiddelen (auto of bus) waarbij geconstateerd is dat er niet met het vervoersmiddel (auto of bus) gereden kan worden, wordt er door werkgever en werknemer samen naar een oplossing gezocht. De werknemer die het vervoersmiddel (auto of bus) rijdt betaald de verkeersovertredingen die verwijtbaar zijn aan de werknemer (bijv. rijden door rood licht, verkeerd parkeren of snelheidsovertredingen).

HOOFDSTUK 6

VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Vanuit het kader Veiligheid en Gezondheid ligt voor u het beleidsplan van Sport-BSO Flekss. Hierin staat beschreven hoe wij, ons personeel, ouders, familieleden of anderen, te werk gaan op onze BSO-locatie. Dit moet allemaal ten goede komen aan de kinderen op onze BSO. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 maart 2018.

Wij, Maik en Diego eigenaren van Sport-BSO Flekss, zijn eindverantwoordelijk voor dit beleidsplan. Wij dragen er zorg voor dat onze medewerkers op de hoogte zijn van wat hierin is beschreven en zorgen ervoor dat alles mondeling wordt toegelicht.

MISSIE, VISIE EN DOEL

Sport-BSO Flekss maakt via sport- en spelactiviteiten de koppeling tussen opvoeden en spelen. Sport-BSO Flekss is ervan overtuigd dat sport een grote opvoedende rol heeft. Doordat kinderen tijdens het sporten rekening moeten houden met de regels die bij de verschillende sporten horen en rekening zullen moeten houden met de andere kinderen die om hen heen ook sporten, zorgt dit ervoor dat de kinderen zichzelf ontwikkelen op sociaal gebied en zichzelf ook ontwikkelen wat betreft de fysieke vaardigheden. De kinderen zullen iedere dag van de week kennismaken met een verschillende sport, dit is niet alleen leerzaam maar ook iedere dag weer een plezierige ervaring. Sport-BSO Flekss maakt dit mogelijk zodat de kinderen een brede kennis ontwikkelen over de grootte van de sportwereld en door samen te sporten de kinderen sociaal vaardiger te maken. Veelal hebben kinderen een bepaalde voorkeur voor één sport. Dit is een gemiste kans als het gaat om de ontwikkeling van de kinderen. Wanneer kinderen met verschillende sporten in aanraking komen, is dit goed voor de ontwikkeling van het kind en hebben de kinderen een kans om meer te weten te komen over deze sport. Tijdens de verschillende sportbeoefeningen zullen de begeleiders/trainers de sporten mondeling inleiden en de kinderen ook daadwerkelijk iets van de sport proberen te leren. Op gebied van wat de sport inhoudt, denk hierbij aan het respect voor elkaar binnen de sport, de gedragsregels binnen en buiten het veld en de spelregels die tijdens het spel gelden. Tijdens alle sport- en spelactiviteiten staat plezier voorop. Sport hoort leuk te zijn, waarbij iedereen op eigen niveau mee kan doen. Hoe fijn is het, dat kinderen door plezier te maken en gezond bezig te zijn, zichzelf steeds beter leren kennen.

Bij Sport-BSO Flekss kan ieder kind op zijn niveau, in alle rust, zichzelf leren kennen op sociaal gebied en fysiek gebied. Sport-BSO Flekss vindt het belangrijk dat ieder kind geaccepteerd wordt zoals hij of zij is. Sport zorgt hierbij voor verbroedering, een gezonde levensstijl en meer zelfvertrouwen. Sport-BSO Flekss, altijd in beweging!

Missie:

Sport-BSO Flekss heeft de missie om kinderen via sport en spel, de normen en waarden van de maatschappij bij te brengen. Hierbij staat de ontwikkeling van het kind centraal en zal ieder kind afzonderlijk stappen kunnen maken, zowel fysiek als mentaal. Alle kinderen zullen de beginselen van een gezonde levensstijl aangeleerd krijgen. Door sport en spel zal het zelfvertrouwen en de sociale vaardigheden van ieder kind grote stappen voorwaarts maken.

Visie:

Sport-BSO Flekss streeft ernaar om kinderen weerbaarder te maken tegen de maatschappij. Door meer zelfvertrouwen en basiskennis van verschillende normen en waarden zullen de kinderen beter begrijpen hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij en hierdoor ook succesvol kunnen zijn in hun verdere leven.

Sport-BSO Flekss streeft naar een ultieme verhouding tussen sport en opvoeding. Door elkaar te respecteren, veel in beweging te zijn en het aanleren van normen en waarden binnen en buiten de sport, zullen de kinderen beter voor elkaar gaan zorgen omdat ze zichzelf beter zullen gaan voelen. Techniek en computers zullen de komende jaren steeds belangrijker worden. Dit zorgt voor een vermindering aan beweging en sociaal contact. Door vroeg in de levens van kinderen het sporten aan te leren en gezond eten aan te bieden zorgt Sport-BSO Flekss voor een goede start voor ieder kind.

GROTE RISICO'S

In dit hoofdstuk staat beschreven wat de grote risico's zijn op onze BSO locatie op Bassischool De Rietvink. Deze risico's zijn onderverdeeld in fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

1. Fysieke veiligheid

Doordat wij een BSO zijn die zich veelal richt op sport is er gemiddeld meer risico op ongevallen. Sport BSO Flekss erkent dit en doet hier veel aan om ongevallen te voorkomen.

<u>Risico's</u>	<u>Maatregelen</u>
Vallen, stoten personen.	Binnen de school wordt niet gerend, In de gymzaal maximaal 15
Vallen van hoogte	Er wordt nooit geklommen zonder dat er matten naast object liggen, klimmen is verboden voor kinderen.
Verstikking	Tijdens eten en drinken zitten alle kinderen, Met klein materiaal is er altijd toezicht van PW
Verbranding	Nergens binnen de BSO zijn er warmtebronnen bereikbaar voor kinderen, thee/koffie is verboden voor PW binnen ons lokaal/gymzaal.
Verdrinking	Binnen de BSO zijn er geen gevaren voor verdrinking, bij buitenactiviteiten houden kinderen elkaars hand vast en wordt er gezorgd dat PW te allen tijde de kinderen in zicht heeft.

2. Sociale veiligheid

Binnen onze BSO wordt strikt gezorgd voor de sociale veiligheid, niemand heeft het Recht iemand anders al dan niet bewust een onveilig gevoel te geven.

3. Risico's en maatregelen

De kans op grensoverschrijdend gedrag is binnen Sport BSO Flekss minimaal.

De kans op grensoverschrijdend gedrag is binnen Sport BSO Flekss tot het minimum beperkt. Binnen de organisatie zijn er in principe iedere dag minimaal 2 personen werkzaam. Waardoor bij ons het vier-ogen principe van toepassing is. Verder wordt er alleen in noodsituatie geholpen bij wc beurten van kinderen. Wij gaan ervan uit dat alle kinderen bij Sport BSO Flekss zelfstandig naar de wc kunnen met de daarbij horende activiteiten. Bij het omkleden van het kind zal wederom alleen in noodsituaties geholpen worden en zullen wij verder **nooit(!)** aanwezig zijn. Mochten bovengenoemde situaties voorkomen waarin een medewerker alsnog de helpende hand moet bieden dan zullen wij dit te allen tijde direct met de ouders/verzorgers communiceren.

De kans op kinder mishandeling is zeer klein, een pw'er bij Sport-BSO Flekss zal zorg dragen dat niemand anders dan pw'er bij de kinderen is. Verder zullen alle kinderen bij Sport BSO Flekss beschermd worden door pw'er in welke situatie dan ook. De kans dat pw'er oorzaak is van de mishandeling is vrijwel uitgesloten aangezien het vier-ogen principe, plus het feit dat wij in een basisschool zitten waar leraren ook aanwezig zijn. Mocht er hier ooit een situatie voordoen waarbij dit het geval zal zijn dan zouden leraren kunnen ingrijpen. Dit zijn bestaande afspraken binnen de school. Het omgekeerde zou ook een mogelijkheid zijn.

Vermissing wordt tot het minimum beperkt. Iedere ouder van een kind wordt door ons ontvangen na dat zij eerst hebben aangebeld bij de voordeur. Zij worden door pw'er begeleidt richting zijn of haar kinderen en pw'er zal hen pas verlaten nadat de deur achter hen sluit. Verder zijn alle deuren en poorten gesloten om ervoor te zorgen dat kinderen zelf niet weg kunnen lopen.

4. Gezondheid

Ten aanzien van de gezondheid van de kinderen hebben wij een aantal regels staan in onze reglement/huisregels. Hierin staat aangegeven dat wanneer een kind besmettelijk ziek is hij of zij niet welkom is bij de BSO. Ook kinderen die tijdens BSO uren ziek worden, daarvan worden de ouders verwittigd en gevraagd of zij het betreffende kind kunnen ophalen.

Voor maaltijden en na maaltijden wassen de kinderen hun handen. Na iedere wc beurt let pw'er erop of kinderen hun handen hebben gewassen, bij twijfel dient het kind zijn of haar handen opnieuw te wassen.

PW'er draagt ook de zorg dat zijn of haar handen gewassen zijn bij aanraking van voedsel, EHBO verrichtingen of andere gezondheidshandelingen.

OMGANG MET KLEINE RISICO'S

Kleine risico's binnen onze BSO zijn bijvoorbeeld botsingen, schaafwonden, ruzies van kinderen of andere sport en spel ongelukken. Binnen onze BSO zijn wij van mening dat kinderen niet over beschermd moeten raken. Weerbaarheid en zelfvertrouwen is van wezenlijk belang bij het opgroeien. Door sport en spel proberen wij kinderen het vertrouwen te geven wat ze nodig hebben om een gezond individu te worden. Uiteraard zal er vanuit pw'er in worden gegrepen wanneer de situatie voor het kind niet op een normale manier op te lossen valt. Denk hierbij aan bemiddeling van ruzies, verzorging van blessures of het praten met ouders over voorvallen in de thuissituatie.

Mochten er kleine dingen gebeuren zoals stoten en een ruzie dan wordt hier door pw'er goed uitgelegd wat er gedaan moet worden en wat er niet goed ging.

RISICO INVENTARISATIE

In de periode november/december 2017 hebben wij de risico-inventarisatie ingevuld voor het jaar 2018. Zowel de veiligheid en gezondheids-inventarisatie zijn hierbij aanbod gekomen. Aan de hand van de risico's hebben wij ons actieplan aangepast. De grootste risico's zijn te lezen in hoofdstuk 3 en in onze inventarisatie.

6. THEMA'S UITGELICHT

6.1 Grensoverschrijdend gedrag.

Grensoverschrijdend gedrag kan voor de kinderen die naar onze BSO komen vervelende gevolgen hebben, vandaar dat wij hier uitermate scherp op zijn. Wij doen er alles aan om dit te voorkomen en hebben daarvoor de volgende punten bedacht.

2 * per jaar hebben wij een personeelsvergadering. Hierbij mogen medewerkers alles vertellen wat hun dwars zit en dit zorgt voor een open conversatie waarbij iedereen recht voor zijn raap is. Medewerkers spreken elkaar overal op aan.

Wij maken vaak geintjes bij de BSO. Als kinderen het niet leuk vinden als er geintjes over hun worden gemaakt, dan zeggen de kinderen: "Stop, houd op". Als een kind dat zegt weet iedereen dat ze moeten stoppen.

In het beleidsplan hebben wij beschreven hoe wij met elkaar omgaan. Alle medewerkers die bij ons komen werken krijgen het beleidsplan doorgestuurd via de mail en zijn hiervan dan op de hoogte.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).

We werken met een vier-ogenbeleid. Dit bekend dat er (bijna) altijd meerdere mensen tegelijkertijd op de groep staan. Uitzonderingen zijn als 1 medewerker kinderen moet ophalen van een andere school.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.

Kinderen krijgen bij vervelend gedrag altijd 2 waarschuwingen. Blijven ze daarna vervelend gedrag vertonen moeten zij op een stoel zitten en mogen zijn niet meedoen met de sportactiviteiten voor een aantal minuten. Blijft het kind dan alsnog vervelend doen, dan wordt er een gesprek ingepland tussen de ouder en de pedagogisch medewerkster. Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling. Als medewerkers het gevoel hebben dat een kind thuis wordt mishandeld, dan vertellen zij die aan de leiding. De leiding van de BSO gaat vervolgens in overleg met de school om vervolgstappen te bespreken.

6.2 Vierogenprincipe

Bij de BSO is er 90% van de tijd meer dan 1 medewerker aanwezig. Dit kunnen ook stagiaires of de leiding (Maik en Diego) zijn. Uitzonderingen zijn als medewerkers kinderen moeten halen op andere scholen. Dan kan het voorkomen dat een medewerker een tijdje alleen op de groep staat.

6.3 Achterwachtregeling

De leiding (Diego en Maik) zijn tijdens de BSO uren altijd telefonisch bereikbaar en staan paraat om in te vallen mocht dit nodig zijn. Ook zijn Maik en Diego dagelijks beschikbaar om kinderen op te halen van andere scholen. Het kan soms voorkomen dat we 15-30 minuten onderbezet staan omdat we kinderen moeten halen van andere scholen.

Diego Theunissen – 06-54281631

Maik van den Kieboom – 06-12240627

Taken:

Diego Theunissen – Beroepskracht en aanspreekpunt voor personeel en ouders.

Maik van den Kieboom – Beroepskracht in opleiding

Emily Jansen – Pedagogisch medewerkster.

Mees Taks en Vinnie de Laet – Stagiares (Sport-begeleiders in opleiding)

Stagiaires:

Studenten van de opleiding 'Sport en Bewegen niveau 2' mogen stage lopen bij ons op de BSO. Wij hebben ieder half jaar een gesprek met een stagebegeleider van het ROC. Wij hebben afgesproken dat de studenten 1 middag in de week stage bij ons mogen lopen.

De taken van de stagiaires bestaan uit het ondersteunen van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkster. Dit kan zijn sporten met kinderen, opruimen, fruit klaar maken etc.

7 EHBO – REGELING

Er zijn nog niet voldoende medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor Kinder-EHBO.

Emily Jansen – Basisopleiding bedrijfshulpverlener en eerste hulp
Emily is iedere dinsdag en donderdag aanwezig.

Maik van den Kieboom en Diego Theunissen gaan eind april op Kinder-EHBO cursus en als zij slagen krijgen zijn een Kinder-EHBO Certificaat. Maik en Diego hebben in 2015 hun BHV met succes behaald, maar hebben deze vervolgens niet verlengd.

Verder zijn er in het schoolgebouw Waar Sport-BSO gehuisvest is altijd leraren aanwezig die over BHV beschikken. Als onze medewerkers niet weten hoe ze moeten handelen bij (kleine) ongelukken, mogen wij altijd de hulp inschakelen van deze leraren. Ook heeft Sport-BSO Flekks alle contact gegevens van de artsen waar de kinderen zijn aangesloten.

8. BELEIDSCYCLUS

Ieder jaar hebben wij bij Sport-BSO Flekss een risico inventarisatie. Maik en Diego bekijken eerst onze risico inventarisatie van het afgelopen jaar en lopen vervolgens een rondje door het schoolgebouw. Ook vragen wij aan de conciërge of er nog aanpassingen zijn geweest in het schoolgebouw. Op basis van deze constatering maken wij een actieplan. Dit actieplan nemen wij mee in het eerstvolgende teamoverleg met ons personeel zodat zij hiervan ook op de hoogte zijn. Onze risico inventarisatie kunt u inzien bij ons op de BSO.

9. COMMUNICATIE EN AFSTEMMING INTERN EN EXTERN

Communicatie veiligheid- en gezondheidsrisico's medewerkers?

Wij bertrekken onze medewerkers bij het plan voor veiligheid en gezondheid. Zij geven hierin hun mening en samenstellen wij dit plan op. Tijdens onze teamoverleggen worden deze punten besproken.

Communicatie veiligheid- gezondheid- risico's ouders en externe betrokkenen?

Tijdens het intake gesprek bespreken wij bovenstaande punten. Bij iedere aanmeldingen krijgen de ouders via de mail ons pedagogisch beleidsplan doorgestuurd en daar staat alle informatie in beschreven.

Medewerkers beleidsplan kennen?

Deze ligt in de kast bij de BSO en nieuwe medewerkers krijgen deze ook doorgestuurd via de mail. Ook vertellen wij altijd dat als ze vragen hebben over het plan, deze moeten stellen aan Diego of Maik.

Hoe raken medewerkers goed betrokken?

Wij plannen regelmatig uitjes met het personeel om de teamspirit te versterken. Wij proberen medewerkers veel verantwoordelijkheid te geven zodat zij zich automatisch betrokken gaan voelen bij de BSO.

Medewerkers voorbeeldgedrag?

Onze medewerkers weten dat wij goed gedrag ontzettend belangrijk vinden. Wij selecteren ons personeel selectief en op slecht gedrag worden de medewerkers direct aangesproken. Komt slecht gedrag vaker voor, dan nemen wij per direct afscheid van het desbetreffende personeelslid om de continuïteit van de BSO niet in gevaar te laten komen.

Behoeft van medewerkers die al langer in dienst zijn?

Medewerkers die al een tijdje in dienst zijn, willen graag meebeslissen over het beleid en daar krijgen ze bij ons alle ruimte voor. Medewerkers die goed hun best doen, worden zowel financieel beloond, mogen meer uren gaan draaien en krijgen meer verantwoordelijkheden. Bijvoorbeeld communicatie met de ouders. Sportprogramma's samenstellen etc.

10. ONDERSTEUNING EN MELDING VAN KLACHTEN

Voor dit punt kunt u een kijkje nemen op onze website 'www.flekss.nl'